**Уважаемые коллеги!**

Разрешите поприветствовать всех участников и гостей совещания педагогических работников района. Августовское педагогическое совещание ежегодно дает старт наступающему учебному году. Но прежде чем поставить задачи на новый учебный год, мы должны проанализировать достижения и проблемы прошедшего учебного года.

В 2014-2015 учебном году работа в системе образования осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании», с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, Федеральной целевой программой «Развитие образования на 2011-2015 годы», Указами президента РФ от 07.05.2012 г № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», досрочной областной целевой программой «Развитие образования Воронежской области на 2011-2015 годы», муниципальными программами развития образовательной сети, программами развития образовательных учреждений. Полагаю, что в нормативно-правовом поле мы с вами достаточно основательно разобрались и в настоящее время находимся на этапе понимания того, как обновленное законодательство работает.

Развитие образовательной системы района в прошедшем учебном году, было направлено на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей субъектов системы образования , повышение открытости образовательной системы, социального статуса и профессионального уровня педагогических работников, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие общего образования на длительную перспективу.

Для этого в районе функционируют 25 образовательных учреждений:

1. 19 общеобразовательных с численностью учащихся 2043 человека;
2. 3 детских сада и 4 структурных подразделения дошкольного образования, общая численность детей в которых 383 человек;
3. Детско-юношеская спортивная школа 312 воспитанника;
4. Центр детского творчества, в котором занимались 445 воспитанника.

В системе образования района работают 527 человек, из них педагогических работников – 284 (в том числе 25 руководителей).

233 педагога имеют высшее образование (82%);

Высшую квалификационную категорию имеют 32 педагога (12%);

1 квалификационную категорию – 204 (74%);

подтверждение соответствия занимаемой должности 13человек (4, 6 %) и 2 квалификационную категорию 25 педагогов (8,8%), без категории работают 10 человек , что составляет 3,5 %.

Фактором формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов является аттестация.

В 2014-2015 учебном году 40 (15%) работников образования успешно прошли процедуру аттестации:

- на высшую категорию – 5 человек;

- на первую – 30;

- подтверждение соответствия

занимаемой должности (ПСЗД) – 2 человека;

3 руководителя образовательных учреждений так же подтвердили - соответствие занимаемой должности.

Молодым педагогам, приступающим к работе с 1 сентября, есть у кого поучиться, перенять опыт. В системе общего образования района доля молодых ( до 35 лет ) 12 %, в области 18,3%, и именно от них, приходящих сегодня в систему образования, их уровня профессионализма зависит качество работы каждой образовательной организации и системы образования в целом.

Педагогические работники района ежегодно за свой труд награждаются отраслевыми наградами. На сегодняшний день 41 работник образования, что составляет (15 %) награжден знаками « Отличник просвещения РФ» и «Почётный работник общего образования РФ».

**-** грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 67 педагогов (24%)( в 2015г. – 2 человека)- грамотой департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области - 186 педагогов (68%) (в 2015 г.- 10 чел.).

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования за 1 квартал 2015г составила23 тысячи 695 рублей.

Для обеспечения успешности и результативности в работе учителю необходим соответствующий уровень образования, который надо поддерживать весь профессиональный период через систему повышения квалификации. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируется учителями в практической деятельности.

Особое внимание было уделено в прошедшем году курсовой подготовке педагогов и руководителей по ФГОС начального общего и основного общего образования . Курсовую подготовку по данной теме прошли - 38 педагогов, квалификационные курсы по методике преподавания предмета – 10 человек, 13 воспитателей и заведующих ДОУ

Всего за 2014/15 учебный год прошли курсовую подготовку по предметам – 61 человек, что составляет 22% от общего количества. Почему я заостряю на этом внимание, да потому, что в новом учебном году нам с вами предстоит реализовывать ФГОС основного образования.

Поэтому нужны новые технологии, а для этого важна подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда , подготовка   
педагогов, обладающих высокой квалификацией и необходимой информационной  культурой с тем, чтобы они были готовы и умели применять новые информационные технологии в процессе обучения и управления образованием.

С целью выявления творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении учащихся; формирования позитивного социального и профессионального имиджа учителя, поддержки и поощрения   педагогических   инноваций; совершенствования форм обобщения педагогического опыта, в районе 5 февраля 2015 г состоялся конкурс «Учитель года - 2015», в котором приняли участие 6 педагогов.

Победителем конкурса стала Киселёва Ольга Александровна, учитель биологи и химии Круглянской школы.

Второе место заняла –Ситникова Ольга Валерьевна, учитель химии, и биологии Каменноверховской школы

Третье место

– Дынина Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы Запрудской школы.

В Конкурсе молодых специалистов «Дебют 2015» победителем стала единственная участница Бородавкина Виктория Сергеевна, учитель английского языка Каменноверховской школы.

Обратите внимание коллеги Каменноверховская школа , где всего 9 учителей выдвинула на конкурс двух педагогов, следовательно в школе созданы условия для раскрытия творческого потенциала педагогов..

Это заслуга руководителя учреждения – Ташаевой Натальи Михайловны.

25 апреля 2015 г., проводился конкурс «Воспитатель года России – 2015». На конкурс было заявлено 5 воспитателей:

1. место заняла Захарова Наталия Александровна, воспитатель Каширского детского сада № 1. Она представляла район на региональном этапе в августе 2015 г, вошла в десятку лучших воспитателей области.
2. место Лещёва Инна Владимировна, воспитатель Каширского детского сада № 2
3. место Ижокина Елена Николаевна, воспитатель структурного подразделения дошкольного образования Краснологской школы.

В 2015- 2016 учебном году данное направление работы будет продолжено.

Кадры решают многое и мы стараемся эту проблему решать.

В районе велась работа по подбору желающих обучаться в Воронежском государственном педуниверситете (ВГПУ). 5 выпускников 11 класса, получили целевые направления для поступления на очную форму обучения в 2015году; 3 целевых направления было выдано для поступления на заочную форму обучения. Потребность в педагогических кадрах в районе ежегодно составляет в среднем 10 человек. Возврат из поступающих примерно 10%.(1-2 человека).

Параллельно ведётся работа по обучению педагогических кадров на базе Воронежского института высоких технологий . 12 целевых направлений было выдано туда выпускникам образовательных учреждений района.

Возврат и трудоустройство молодых специалистов, обучавшихся по «целевым» направлениям в ВГПУ вы можете посмотреть на слайде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2013  (2008) | 2014  (2009) | 2015  (2010) |
| Количество  вернувшихся молодых специалистов | 2 из 15 | 0 из 11 | 4 из 10 |

Другой важной задачей стоящей перед системой образования, является совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений, создание благоприятных условий для обучения и воспитания. В 2014- 2015 учебном году образовательная система района пополнилась двумя структурными подразделениями дошкольного образования в Казьмадемьяновской и Левороссошанской школах. Начаты работы по открытию второго структурного подразделения для дошкольников в Колодезянской средней школе на 80 мест. Срок окончания работ 25 декабря 2015 года, проведен капитальный ремонт спортивного зала в Краснологской средней школе. В этом году такой ремонт будет проведен в спортивном зале Данковской школы.

Была осуществлена замена кровли в Мосальской и Запрудской средних школах. На электронной площадке для проведения аукциона размещена информация по капитальному ремонту кровли Краснологской средней школы.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, антитеррористической защищенности образовательных учреждений проведены противопожарные мероприятия (обработка чердачных помещений, ремонт пожарной сигнализации, проверка гидрантов, пожарных лестниц и т. д). С начала года из муниципального бюджета на эти цели уже израсходовано около 930 тысяч рублей, на антитеррористическую защищенность более 200 тысяч рублей.

В рамках подготовки к новому отопительному сезону идет ремонт котельных в Можайской и Боевской школах.

А теперь разрешите перейти к анализу системы дошкольное образование

То, что дошкольное образование является полноправной частью системы образования, сегодня осознали все. Доказательством тому является не только нормативное закрепление статуса в законе об образовании, но и поставленные в указах Президента РФ задачи по достижению уровня заработной платы, (средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования за 1 квартал 2015г составил18 тысяч 788рублей).

задачи по обеспечению местами в учреждениях всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;

по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями госстандартов.

Поэтому дошкольная организация не может работать только в режиме функционирования поскольку должна соответствовать постоянно меняющимся запросам общества.

В системе данной ступени образования в районе функционируют 3 детских сада, в 4 школах района (в Колодезянской, Краснологской, Казьмадемьяновской, Левороссошанской) открыты структурные подразделение дошкольного образования.

Общая численность детей, посещающих эти учреждения составляет 387 человек, но в районе еще наблюдается нехватка детских садов.

Введена в действие электронная очередь. Сегодня в ней 238 дошкольников в возрасте от 0 до 3 лет, 66 - от 3 до 7 лет.

До конца 2015года с введением в строй нового структурного подразделения дошкольного образования в Колодезянской средней школе на 80 мест, очередь будет ликвидирована. Администрация района принимает все необходимые меры для решения этой проблемы. Разработана и утверждена муниципальная программа «Развитие системы дошкольного образования Каширского муниципального района Воронежской области 2013-2015 годы»

Реализация мероприятий муниципальной программы и «дорожной карты» позволили в 2014 году ввести дополнительно 90 мест для дошкольников (30 – в Казьмадемьяновской школе, 60 в Левороссошанской).

Для решения проблемы предоставления услуг дошкольного образования детям Каширского района в прошлом учебном году через систему дополнительного образования была организована работа по подготовке к школе. На базе ОУ работали кружки «Первоклассник», которые посещало 155 детей). В этом году такая работа будет продолжена.

Ведется работа по созданию современной образовательной среды, и достижение ожидаемого результата по развитию ребенка может быть обеспечено только при грамотном выстраивании работы по эффективной организации образовательного процесса, наполнении его современными средствами обучения, методиками и технологиями, подготовке педагогических кадров, способных и желающих осуществлять свою деятельность в современной предметно-пространственной развивающей среде. Надо помнить, что оценка выполнения стандарта будет происходить именно по этим показателям. Приказом департамента образования Воронежской области №761 от 09.07.2014 г «О введение в действие ФГОС в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» Каширский детский сад № 1 (руководитель Сметанина Тамара Ивановна ) определен как экспериментальная площадка по внедрению новых стандартов. Составлена дорожная карта по планированию деятельности в данном направлении. Коллективом данного учреждения уже сегодня ведется активная работа в данном направлении.

Таким образом, муниципальная программа «Развитие системы дошкольного образования Каширского муниципального района Воронежской области 2013-2015 годы» и Комплекс мероприятий «дорожная карта» ставят перед нами задачи на 2015-2016 учебный год:

- разработать план мероприятий по поэтапному созданию предметно- пространственной среды для реализации ФГОС дошкольного образования до 01 января 2017г.;

- обеспечить закупку оборудования, отвечающего требованиям ФГОС дошкольного образования;

- довести наполняемость дошкольных групп до 25 воспитанников в среднем по району.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поисков новых педагогических приемов работы.

Уважаемые коллеги, переходя к анализу ситуации в общем образовании, хочу обратить ваше внимание на то, что с 2013 года контингент обучающихся в школах стабилизировался.

Теперь перед нами стоит задача обеспечить достаточное количество не только учителей-предметников, способных качественно и эффективно реализовывать образовательные стандарты, хотелось бы обратить особое внимание на развитие института служб социально-психологического сопровождения, как важнейшего инструмента современного образования. Необходимо ваше активное содействие развитию данных служб на основе использования современных технологий по сопровождению детей, в том числе, детей с особыми образовательными потребностями. Развитие инклюзивного образования – одна из важнейших задач и в значительном количестве учреждений такие возможности есть и их необходимо использовать.

В прошедшем учебном году в рамках программы «Доступная среда» в Каширскую СОШ поставлено оборудование для реализации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время начато проведение мероприятий по программе «Доступная среда» в трех школах района: Боевской, Краснологской и Можайской.

В общеобразовательных учреждениях реализуются различные формы обучения: очная, обучение в форме экстернат, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Большинство учащихся обучается по традиционным учебно-методическим комплексам, а также по программам предпрофильного и профильного обучения. Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг происходит посредством дифференциации содержания образования.

С 2011 года район приступил к реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО). Новые ФГОС ясно формируют ответ на ключевой вопрос: чему должна учить современная российская общеобразовательная школа, говоря об оценке образовательных результатов, как личностных и предметных, так и метапредметных.

В ходе реализации данного направления выявлены риски: организация занятости учащихся во второй половине дня (организация внеурочной деятельности), оснащение кабинетов современным оборудованием, без которого современный выпускник начальной школы не приобретёт тех навыков, которыми обязан овладеть в соответствии с требованиями ФГОС

С января 2012 г. в области определено 38 общеобразовательных учреждений, которые стали стажировочными инновационными площадками по апробации ФГОС основного общего образования нового поколения. В эту группу со статусом региональной стажировочной площадки вошла Каширская средняя общеобразовательная школа.

С 1 сентября (3-й год) 5-7 классы этой школы (127 учеников) работают в эксперименте.

Первый опыт работы стажировочной площадки был представлен 26 апреля 2013 г. на семинаре - практикуме для руководителей образовательных учреждений и региональном семинаре в мае в поселке Рамонь.

В ноябре 2014 года был проведён семинар - практикум для директоров школ нашего района с целью трансляции опыта работы школы в условиях реализации ФГОС ООО.

В апреле 2015 года состоялся зональный семинар на базе школы на тему «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО» с участием специалистов Регионального центра развития образования г. Воронежа. Были подведены итоги работы региональной стажировочной площадки. Большое спасибо педагогическому коллективу школы и руководителю учреждения Гребенниковой Екатерине Семеновне за трансляцию своего опыта. Наработанный опыт инновационной стажировочной площадки, полученный Каширской школой будет использоваться при массовом переходе образовательных учреждений на ФГОС основного общего образования.

ФГОС основной школы самый трудный .Потому, что к 5 классу у учащихся меняется мотивация и ориентиры. Поэтому техническое оснащение образовательных программ в рамках ФГОС направлено на развитие познавательных потребностей учащихся.

Сегодня учебные кабинеты школ оснащены мультимедийными и интерактивными комплексами, созданы площадки для моделирования и конструирования, наблюдений и исследований, творчества и целый ряд других условий, но к технике нужен грамотный педагог.

Поэтому в осенний период продолжится активная фаза повышения квалификации педагогов основного звена по федеральным образовательным стандартам основного общего образования, на сегодняшний день процент педагогов, прошедших курсовую подготовку для работы в 5 классах по новым стандартам равен 95 .

К 1 сентября 2015 г. закуплены учебники для всех учащихся наших школ на сумму 3 млн. 242 тыс. рублей. Все перечисленные мероприятия направлены на повышение качества образования в образовательных учреждениях района.

Главная задачи сегодня

- максимально эффективно использовать возможности созданной образовательной среды для выстраивания индивидуального маршрута каждого обучающегося.

- обеспечить дальнейшую модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений , довести ее до уровня отвечающего требованиям ФГОС;

- обеспечить транспортную доступность обучающихся к современной образовательной инфраструктуре в рамках сетевого взаимодействия

- продолжить работу по достижению ключевых показателей эффективности ОО во всех кластерах;

- обеспечить процесс формирования учебных планов и планов внеурочной деятельности всех ОО с учетом реальных индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и на основе широкого спектра предлагаемых образовательных программ, курсов и т.д

- обеспечить переход на активные методы обучения на основе принципов системно-деятельностного подхода.

- создать общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций.

Задач поставлено много и решать нам их придется, ибо они определены Дорожной картой по развитию региональной системы школьного образования в 2015-2016 учебном году .

Уважаемые коллеги, мы подошли еще к одному важному вопросу системы образования. Для всех нас организация процедур единого государственного экзамена для 11-классников и основного государственного экзамена выпускников 9-х классов в этом году стала тоже своего рода экзаменом, проверкой на отлаженность и организованность системы. В целях широкого информирования населения о ходе подготовки и проведение итоговой аттестации, было организовано системное освещение районных средствах массовой информации, организована работа общественных наблюдателей, работали телефоны «горячей линии».

С 2014 года в РФ для всех выпускников 9 классов ОГЭ (основной государственный экзамен) стал единственный формой государственной итоговой аттестации, который призван проверить, настоль качественно выпускник освоил школьный курс и насколько уровень его подготовки достаточен для продолжения образования.

Основной государственный экзамен в этом году проводился в двух пунктах в Колодезянской и Каширской средних школах. В итоговой аттестации приняли участие 182 выпускника, экзамены проводились в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования РФ. Обязательными для всех выпускников являлись два экзамена в форме ОГЭ- русский язык и математика.

Не сдали один из двух обязательных экзаменов:

28 выпускников по математике ;

6 из Краснологской СОШ,

по 5 из Каширской СОШ и Левороссошанской СОШ,

по 4 из Данковской СОШ и Каширской ООШ,

2 из Запрудской СОШ,

по 1 ученику из Казьмадемьяновской ООШ и Кондрашкинской ООШ .

Одна выпускница из Краснологской СОШ получила двойку и по русскому языку и по математике. Право пересдать оба экзамена ей теперь предоставится в сентябре (7 и 14 сентября).

27 выпускников имели право пересдать одну «2» в дополнительные сроки и все успешно это сделали.

Три выпускника, имеющие справку об инвалидности, проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена на базе пункта проведения экзаменов в Казьмадемьяновской школы

Один выпускник Колодезянской СОШ, пропустивший основные сроки сдачи экзаменов по болезни, успешно прошел итоговую аттестацию в дополнительные сроки в августе.

Единый государственный экзамен для выпускников 11 классов проводился в одном пункте Каширской средней школе, экзамены по выбору (литература и география) и в резервные дни наши выпускники сдавали в пунктах Лискинского района и г. Воронежа. В организации и проведении государственной итоговой аттестации были задействованы 79 организаторов ,30 общественных наблюдателей, 4 медицинских работника.

В аттестации участвовали 70 выпускников из средних школ района и 4 выпускника прошлых лет.

Анализ результатов показывает, что процент выполнения по обязательным предметам в этом году ниже, чем в прошлом.

Такие предметы, как география, история, были сданы выпускниками с лучшими результатами, зато понизился процент выполнения КИМОВ по обществознанию, биологии, химии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по району** | **Средний балл по Воронежской области** |
| русский язык | 57,6 | 65,06 |
| математика | 40,8 | 45,86 |
| литература | 49 | 60,63 |
| география | 63 | 54,03 |
| Физика | 44 | 46,92 |
| английский язык | 80 | 61,05 |
| биология | 56 | 58,23 |
| история | 53 | 52,98 |
| информатика и ИКТ | 53 | 57,84 |
| химия | 32,25 | 63,32 |
| обществознание | 49,4 | 55,17 |

Система образования района получила тревожный сигнал о состоянии подготовки выпускников по большинству предметам, особенно по обязательным, что влечет за собой необходимость изменений в методике и содержании преподавания данных предметов.

Не набрали необходимых баллов сразу по двум обязательным предметам или два раза, с учетом пересдачи, по одному предмету 7 выпускников. Это – 3 выпускника из Краснологской СОШ и по одному из Левороссошанской СОШ, Данковской СОШ, Боевской СОШ и Колодезянской. Они смогут предпринять попытку сдачи ЕГЭ в сентябре 2015

Из 766 не получивших аттестаты по области это кажется мало, но если посмотреть % соотношение сдававших в нашем районе 7 из 70 (10%) есть над чем задуматься, скорректировать учебные планы и программы перед началом учебного года.

Были у нас и успехи:

Самые высокие баллы в этом году по русскому языку 95 (Дзержинская СОШ); обществознанию 78 (Данковская СОШ) и информатике 81 (Каширская СОШ).

Важнейшим показателем качества образования в работе педагога-предметника является работа с одаренными детьми, развитие их способностей в том или другом направлении, ориентация на дальнейшую специализацию при выборе профессии. Выявлению и развитию способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи способствуют предметные олимпиады. Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады для старшеклассников проводились в районе с ноября по февраль 2015 г.

В муниципальном этапе приняли участие 364 учащихся 7-11 классов из 19 школ района.

Мониторинг участия и результатов олимпиады за 3 последних года показывает уменьшение количества школьников, участвующих в олимпиаде (2014- 2015 г.- 364 ученика; 2013-2014 г.-381 ученик; 2012-2013г. -410;) и увеличение количества победителей (88 призёров и победителей – 2014-2015 г.; 83 призера и победителя в 2013-2014 г.; 60- 2012-2013 г. )

По количеству набранных баллов в муниципальном этапе олимпиады лидирует Колодезянская школа (1869,9 баллов, 26 победителей и призеров); на втором месте Каширская школа 1661,3 баллов, 21 победитель и призёр); 3 место у Данковской школы ( 1127,1 баллов, 8 победителей и призёров).

Среди основных школ:

- на первом месте Круглянская - (378,5 баллов, 5 призеров);

- 2 место у Ильичевской школы(269 баллов, 1 призер);

- 3 место Мосальская (105 баллов, 3 призера) и Каширская школы (145 баллов, 1 призер).

К участию в III региональном этапе Всероссийской олимпиады на основании региональных рейтинговых баллов была допущена команда в количестве 10 человек по 8 предметам. Победителей и призёров на этом этапе у нас, к сожалению, нет. Это говорит коллеги о необходимости активизации более серьезной и эффективной работы с одаренными детьми.

В марте 2015 г. на базе МКОУ «Каширская СОШ» была проведена муниципальная олимпиада для выпускников начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру, технологии.

В олимпиаде приняли участие 58 учащихся из 17 школ района

В общешкольном зачете команды показали следующие результаты:

1 место – Колодезянская СОШ» (54,4 балла; 4 победителя и призёра);

2 место поделили – Каширская СОШ (61,25 баллов; 3 победителя и призёра);

2 место –Данковская СОШ» (56,5 баллов; 3 победителя и призёра);

3 место поделили - Левороссошанская СОШ»(44,25 баллов; 1 призёр);

3 место - Круглянская ООШ»(36,5 баллов; 1 призёр).

Общий средний балл – 40,2.

Традиционной стала Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», в которой в этом году приняли участие всего 12 школьников из **6** школ района. Это объясняется тем, что многие школы не прошли электронную регистрацию вовремя, поэтому не были допущены к участию**.** Обращаем внимание администрации школ на такие серьёзные промашки.

1. Олимпиада проходила в трёх возрастных группах:

1 группа – 5 класс - участвовали 5 человек;

2 группа – 6-7 классы - участвовали так же 5 человек;

3 группа – 9-11 классы - участвовали 2 человека .

Победителями и призерами во всех возрастных группах стали учащиеся Колодезянской школы – учитель Анохина Елена Ивановна. В III (областном) этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры в 2014-15 уч. году» приняла участие Мозговая Анастасия,ученица 11 класса этой школы и заняла 2 место .

Кроме этого, в рамках работы с одаренными детьми, администрацией района выплачивались стипендии двадцати одному отличнику учебы.

По итогам 2014-2015 учебного года , 14 выпускников нашего района награждены за высокие результаты в учебе золотыми и серебряными медалями; 9 из Каширской СОШ, по 2 из Колодезянской и Дзержинской и 1 в Данковской школе.

Наряду с традиционными поощрениями учащихся , летом этого года мы использовали замечательный ресурс, который существует при поддержке губернатора Воронежской области Алексея Васильевича Гордеева. Это Рождественский благотворительный фонд . 14 учащихся из разных школ района, победители муниципального этапа олимпиады и других конкурсов побывали в г. Санкт – Петербурге , на эти цели было выделено 210 тысяч рублей. В сентябре группа из 10 учащихся Колодезянской школы, за счет средств этого же фонда отправиться по маршруту Орел – Белгород.

Дополнительное образование

Работа с одаренными детьми ведется так же и через систему дополнительного образования. Современное дополнительное образование – это гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому. Система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка, может успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе.  Дополнительное  образование детей по праву рассматривается  как важнейшая  составляющая образовательного пространства, сложившегося в  современном  российском  обществе. Оно  социально  востребовано, требует  постоянного  внимания и поддержки со  стороны  общества  и государства   как   образование,  органично   сочетающее   в   себе воспитание,  обучение  и  развитие  личности  ребенка.

Дополнительное образование в районе представлено двумя учреждениями;  
Детско-юношеской спортивной школой и Центром детского творчества.

В 2014- 2015 учебном году в ДЮСШ занималось 312 воспитанников, с ними работали 11 тренеров - преподавателей .

В ЦДТ 455 воспитанников с ними занимались 29 педагогов дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования за 1 квартал 2015г составил19тысяч 122рубля

Самый главный результат системы дополнительного образования это успехи воспитанников, их победы в различных конкурсах, смотрах, их дальнейшая судьба как профессионалов, которые начали свой путь еще в доме творчества или в школьном кружке. Воспитанники ДЮСШ на зональных соревнованиях по гандболу среди девушек 1998-1999г рождения заняли 1 место. Воспитанники Пономарева Николая Дмитриевича заняли 1 место на соревнованиях по дзюдо среди юношей и девушек 1999-2000г.рождения в весе до 48 килограмм рамках 2 этапа XIII Спартакиады учащихся Воронежской области, первое и третье место в первенстве области по дзюдо.

По результатам районной круглогодичной 37 - спартакиады школьников, в которой приняли участие все общеобразовательные учреждения района по различным видам спорта, победителями среди средних школ стала Каширская школа, 2 место у Колодезянской школы, 3 место у Данковской.

Среди основных 1 место у Кондрашкинской школы, второе у Каширской и третье у Мосальской.

Состояние развития физической культуры и спорта, здоровье населения в настоящее время являются актуальными, основополагающими факторами , влияющими на уровень развития муниципального района.

Задачами осуществления комплекса мероприятий дорожной карты по развитию системы дополнительного образования в 2015-2016 уч. году являются;

- поэтапное обеспечения образовательных организаций современной материально-технической базой. В рамках решения этой задачи в 2015 году планируется ремонт спортивного зала в Данковской средней школе и создание там спортивного клуба.

- развитие школьных спортивных клубов в организациях ( 6 спортивных клубов созданы в Каширской, Колодезянской, Краснологской, Боевской и Можайской школах). Их работа будет продолжена в новом учебном году.

- внедрение единых подходов к обучению через модельные дополнительные общеразвивающие программы;

Летний отдых. Не маловажным направлением в работе школ является летний отдых.

Организация и проведение летней оздоровительной компании в 2015году в Каширском муниципальном районе осуществлялась на основании постановления от 11 марта 2015 года № 248 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Каширском муниципальном районе в 2015 году», на основании приказов по отделу образования и приказов общеобразовательных учреждений.

В ходе летней оздоровительной компании были реализованы следующие направления:

Первое - оздоровление детей в летних пришкольных лагерях. В 17 школах района отдохнули 646 детей, с ними работали 132 педагога и 25 столовских работников, 40 человек обслуживающего персонала. Работа лагерей основывалась на программах физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического и познавательно-развивающего направления. На организацию и проведение работы пришкольных лагерей израсходовано 1миллион 115 тысяч рублей областных и муниципальных средств.

Второе направление - работа профилактических и тематических смен.

Был проведен на базе школ передвижной, трехдневный туристический лагерь в котором приняло участие 196 детей, рамках этого лагеря были проведены соревнования по спортивному туризму.

3 передвижных лагеря по школам, с охватом 55 учащихся.

27 детей отдохнули в оборонно-спортивном лагере «Казачок», на базе Каширской средней общеобразовательной школы.

12 детей отдохнули в лагере «Колосок» Новоусманского района.

По линии соц. защиты в детских оздоровительных лагерях и санаториях побывало 196 Каширских школьников.

Хочется поблагодарить всех, кто причастен к организации и проведению летней оздоровительной кампании, особенно педагогические коллективы и директоров Колодезянской школы Ульянову Наталью Геннадиевну за многообразие форм отдыха, в пришкольном лагере отдохнули 175 учащихся и 40 школьников в двух передвижных лагерях. Дзержинской школы Лаптеву Юлию Леонидовну 65 учащихся в пришкольном лагере и 30 в передвижном; Стадника Николая Ивановича 40 в пришкольном и 40 в передвижном.

Следующим очень важным, ответственным направлением работы является охрана и защита прав детей

Основной целью работы службы охраны детства в районе является сокращение числа детей – социальных сирот, предупреждение изъятия детей из кровной семьи, развитие сотрудничества с родителями. В текущем году в районе выявлено 9 детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Все они устроены на воспитание в семьи.

На сегодня в отделе образования состоит на учете 120 подопечных, 41 из которых воспитываются в 11 приемных семьях. Из числа подопечных 22 ребенка относятся к числу детей-сирот, 97 - лишены родительского попечения по причине лишения родителей родительских прав, 1 - добровольно передан под опеку отцом.

В семьях усыновителей воспитывается 13 несовершеннолетних детей, двое из которых удочерены в этом году.

На содержание подопечных выплачивается опекунское пособие в размере 8 тысяч 246 рублей. За воспитание одного ребенка приемные родители получают вознаграждение в размере 6 тысяч 356 рублей Дважды в год (май и декабрь) проводится плановое обследование условий жизни и воспитания детей в замещающих семьях, составляются акты проверки, осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий и поведением учащихся-подопечных, их досугом и здоровьем, сохранностью имущества и закрепленной за ними жилплощадью, за расходование денежных средств, выплачиваемых на содержание детей. В случае необходимости проводится внеплановая проверка условий жизни и воспитания подопечных.

В 2015г. специалисты по опеке оказали помощь в подготовке документов 16 подопечным и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при постановке их на учет в департамент социальной защиты Воронежской области в качестве нуждающихся в предоставлении жилья.

4 детей из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из нашего района воспитываются в государственных учреждениях области.

С целью сокращения числа детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, в районе дважды в год проходит акция «Возвратить ребенка в семью». За время проведения последней акции в апреле 2015г. мама одного ребенка восстановлена в родительских правах, над ее сыном опека прекращена, ребенок передан на воспитание родителям, двое детей из интернатов приняты на воспитание в приемную семью.

Ожидаемые результаты работы службы охраны детства:

* сокращение числа детей, находящихся в семьях в социально опасном положении и отобранных у родителей;
* обеспечение возможности для детей, изымаемых из семьи, в нее вернуться;
* планирование оказания социальной поддержки детям, мониторинг их положения в семье, определение мер защиты их личных, имущественных и жилищных прав.

Для достижения ожидаемых результатов необходимо взаимодействие всех служб системы профилактики.

Требуется более тесное взаимодействие в вопросах:

* своевременного выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении и соблюдения установленного законодательством месячного срока устройства на дальнейшее воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* оказания социальной поддержки детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, с целью обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье;
* подбора усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, проведения с ними систематической работы по созданию условий для воспитания в их семьях детей и недопущения возвращения несовершеннолетних в интернатные учреждения;
* контроля условий содержания и воспитания детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, а также соблюдения их личных, имущественных и жилищных прав в соответствии с требованиями федерального и областного законодательства;
* выявления фактов насилия и жестокого обращения в отношении детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, а также нарушения жилищных прав детей,
* проведения работы с родителями, лишенными родительских прав, по вопросу восстановления их в родительских правах, отслеживания их отношения к своим родительским обязанностям.

С целью предупреждения детской безнадзорности, беспризорности и социального сиротства руководителям образовательных учреждений, социальным педагогам необходимо непосредственно участвовать в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними в соответствиями с требованиями Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В каждом образовательном учреждении требуется определить мероприятия по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Осуществлять персональный контроль за семьями, в которых действиями или бездействием родителей создаются условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.

**Уважаемые коллеги!**

Новый учебный год ставит перед нами много задач, решение которых должно обеспечить новый качественный уровень образования, позволит создать комфортные условия обучения и воспитания.

**Спасибо за внимание.**

**С наступающим праздником, уважаемые коллеги!**

**Здоровья, творческих успехов, мирного неба над головой!**